Рассмотрено на педагогическом совете

протокол №_5 от 05.04.2021 г.

Утверждаю
Директор школы:_____
А.М. Алексунин
Приказ№ 26 от 09.04.2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Павлова с. Березовка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»
по итогам 2020 года.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательнойорганизации:

Полное наименование образовательного учреждения		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Павлова с. Березовка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области"
Год создания (в соответствии с Уставом)		1967
Сокращенное наименование образовательного учреждения		МБОУ "ООШ с. Березовка"
Юридический адрес		412615 Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с. Березовка, ул. Жукова, д. 13а
Фактический адрес		412615 Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с. Березовка, ул. Жукова, д. 13а
Адрес электронной почты		ooshberezovka@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет		https://soshberezovka.okis.ru
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	22.01.2001
	ИНН	6404004065
	серия	64
	номер	3476057
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	13.09.2018
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026400556709
	серия	64
	номер	3476057
Учредитель образовательного учреждения		Базарно-Карабулакский муниципальный район
Распорядительный документ об утверждении Устава образовательного	вид (распоряжение администрации …, приказ комитета…, и т.п.)	постановление

учреждения	дата регистрации	23.04.2015
	регистрационный номер	306
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия	64Л01
	номер	001763
	регистрационный номер	2085
	дата выдачи	03.06.2015
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	серия	64А01
	номер	00233
	регистрационный номер	962
	дата выдачи	24.06.2015
	срок действия	21.06.2024
	приказ по итогам проведения процедуры государственной аккредитации	№1937 от 24.06.2015
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	16.09.2013
	кадастровый номер	64:04:110101:693
	серия	64-АД
	регистрационный номер	25340
Свидетельство о закреплении объектов права собственности	дата выдачи	16.09.2013
	серия	64-АД
	регистрационный номер	25339
Награды образовательного учреждения (занесено на Доску Почёта (указать уровень) и т.п.)		занесено на районную Доску Почета 2016г.
Фамилия, имя, отчество руководителя		Алексушин Алексей Михайлович
Дата поступления на работу в данное образовательное учреждение		01.09.2013
Педагогический стаж на дату назначения на должность руководителя		8
Стаж административной работы		3

Распорядительный документ о назначении руководителя образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации …, приказ комитета…, и т.п.)	приказ
	дата регистрации	01.09.2018
	регистрационный номер	79-лс
Распорядительный документ об итогах аттестации по должности руководитель образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации …, приказ комитета…, и т.п.)	приказ
	дата регистрации	24.08.2018
	регистрационный номер	204
	итоги аттестации (подтверждено соответствие занимаемой должности)	соответствует занимаемой должности "руководитель"
Образование руководителя	уровень образования	высшее
	полное наименование учебного заведения	Саратовский сельскохозяйственный институт имени Н.И. Вавилова
	год окончания	1992
	специальность, квалификация по диплому	ученый агроном
Награды (наименование, год получения)		не имеются

Вывод: образовательная деятельность МБОУ «ООШ с. Березовка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

2. Управление образовательнымучреждением

Управление в МБОУ «ООШ с. Березовка» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательнойдеятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «ООШ с. Березовка»

является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ «ООШ с. Березовка» действуют представительные органы управления: профессиональный комитет работников, совет обучающихся, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив вцелом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудовогоколлектива;
- Педагогическийсовет;
- Советродителей;
- Советобучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ООШ с. Березовка».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующемузаконодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости иответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательныерезультаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательнойорганизациисоответствуеттребованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «ООШ с. Березовка».

3. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессеобучения.

Учебные планы МБОУ «ООШ с. Березовка», фиксируют общий объем нагрузки,

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ «ООШ с. Березовка»предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4классов;
- 5-тилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9классов;

В МБОУ «ООШ с. Березовка» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Начальная школа XXI век». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образованияэто качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольныхработ.

3.1.Сведения о численности обучающихся за тригода

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя			
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Количество обучающихся, всего (в чел.) по состоянию на 1 сентября	39	37	34	34
	в том числе				
1.1.	количество обучающихся в 1-х классах	6	3	6	5
1.2.	количество обучающихся во 2-х классах	4	7	2	6
1.3.	количество обучающихся в 3-х классах	4	4	8	2

1.4.	количество обучающихся в 4-х классах	5	4	2	8
1.5.	количество обучающихся в 5-х классах	2	4	4	2
1.6.	количество обучающихся в 6-х классах	3	3	4	3
1.7.	количество обучающихся в 7-х классах	5	3	1	4
1.8.	количество обучающихся в 8-х классах	5	4	3	1
1.9.	количество обучающихся в 9-х классах	5	5	4	3
2.	Количество обучающихся 2-8, 10 классов, имеющих годовые отметки "4" и "5"	18	20	18	17
	в том числе				
2.1.	количество обучающихся 2-4 классов	7	10	7	8
2.2.	количество обучающихся 5-8 классов	11	10	11	9
3.	Количество обучающихся 2-8, 10 классов, переведённых в следующий класс условно	0	0	0	
	в том числе				
3.1.	количество обучающихся 2-4 классов	0	0	0	
3.2.	количество обучающихся 5-8 классов	0	0	0	
4.	Количество обучающихся 2-8 классов, оставленных на повторный год обучения	0	0	0	
	в том числе				
4.1.	количество обучающихся 2-4 классов	0	0	0	
4.2.	количество обучающихся 5-8 классов	0	0	0	
5.	Количество обучающихся на уровне среднего общего образования, выбывших из образовательного учреждения по причине неуспеваемости для получения образования в других формах	0	0	0	
6.	Количество обучающихся 2-8, классов, награждённых	1	1	2	

	похвальным листом "За особые успехи в учении"				
	в том числе				
6.1.	количество обучающихся 2-4 классов	0	0	0	
6.2.	количество обучающихся 5-8 классов	1	1	2	

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить рост количества обучающихся. Случаи выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждениина31.12.2020

Классы	Количество классов	В них обучается	Пообщеобразовательным программам	Попрограммам адаптированного обучения
1	1	4	4	0
2	1	6	6	0
3	1	2	2	0
4	1	7	7	0
итого	**4**	**19**	**19**	**0**
5	1	2	2	0
6	1	3	3	0
7	1	4	4	0
8	1	1	1	0
9	1	3	3	0
итого	**5**	**13**	**13**	**0**
ВСЕГО	**9**	**32**	**32**	**0**

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ «ООШ с. Березовка» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

- 1-9 классы – пятидневная учебная неделя;

Занятия проводятся в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.00 ч.

1 сентября 2020 года в 1 класс было зачислено 5 обучающихся, среди которых один ученик по заявлению родителей переведен на обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования. Ученик выбыл в декабре 2020г

Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом,

педагогом (согласно графика работы).

В связи с пандемией и согласно решению координационного совета при Губернаторе Саратовской области с марта по май обучение проходило в дистанционной форме. С сентября по декабрь обучение проходило в очной форме. Однако, в рамках противоэпидемическихмероприятий, учащиеся с 1-9 классы обучались дистанционно в период с06.04.2020 по 30.04.2020№20 от 06.04.2020г. (приказ).

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основныхобщеобразовательныхпрограмм, используя различные формы обучения.

3.4. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающегосоздание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образажизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольную и общественно полезную деятельность;
- Социальныепроекты:
  - организация различныхэкскурсий;
  - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личныхпримерах;
  - организация посещения музеев,выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления вклассах.

2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью. Дополнительное образование в МБОУ «ООШ с. Березовка» представленоследующими кружками и секциями:

№	Наименование кружка	Направление	День недели	Время проведения	Классы	Количество обучающихся	ФИО руководителя
1	«Здоровячок» ФГОС "Волшебная палитра" ФГОС	Спортивно-оздоровительное Художественно-эстетическое	понедельник	11.35 - 12.15 11.35 - 12.15	1,4 2	13 6	Алексушин А.М Будников Д.А.
2	"Волшебная палитра" ФГОС «Очумелые ручки»(ФГОС) ОФП(кружок)	Художественно-эстетическое Общекультурное Спортивно-оздоровительное	вторник	13.10-13.50 8.55-9.35 9.45-10.25 17.00-18.00	3-4 4,5 7 6-9	10 10 4 7	Будников Д.А. Нефёдова Н.А. Будников Д.А.
3	«Здоровячок» ФГОС "Юный краевед" (кружок) «Поиск» (кружок)	Спортивно-оздоровительное Общеинтеллектуальное Военно-патриотическое	среда	8.55-10.25 16.00-17.00 17.00-18.00 17.00-19.00	2,4 4-7 6-9 5-9	13 10 7 10	Алексушин А.М Нефёдова Н.А. Алексушин А.М
4	«Природная мастерская» ФГОС «Ритмы века» кружок	Художественно-эстетическое Общекультурное	четверг	10.35-11.15 11.35-12.15 13.50-14.30	6-7 6 5-9	7 3 12	Нефёдова Н.А. Нефёдова Н.А. Нефёдова Н.А.

5	«Очумелые ручки»(ФГОС) «Шашки, шахматы» ФГОС «Кукольный театр» кружок	Общекультурное Общеинтеллектуальное Общекультурное	пятница	8.00-8.40 12.25-13.50 15.30-16.30	2,4 3,4,6 4-7	14 13 10	Нефёдова Н.А. Будников Д.А. Нефёдова Н.А.

Охват учащихся без учёта сторонних секций и кружков составляет на начало учебного года – 34 детей.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты образовательнойдеятельности

В 2020 году в МБОУ «ООШ с. Березовка» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) –5 классов.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показателиуспеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Результаты успеваемости учащихся МБОУ «ООШ с. Березовка» за 2019– 2020 учебный год

Класс	Количество учащихся		Закончили на:				% качества знаний	% успеваемости
	На начало года	На конец года	«5»	«5»,«4»	«4», «3»	неуспевающие		
1	6	6	НЕ аттестуются					
2	2	2	0	1	1	0	50	100
3	8	8	0	4	4	0	50	100
4	2	2	0	2	0	0	100	100

Итого с 1-4 кл	18	18	0	7	5	0	**58**	100
5	4	3	0	1	2	0	33	100
6	4	4	0	3	1	0	75	100
7	1	1	0	0	1	0	0	100
8	3	3	0	3	0	0	100	100
9	4	4	2	1	1	0	75	100
Итого с 5-9 кл	16	15	2	8	5	0	**67**	100
Итого по школе	34	33	2	15	10	0	**63**	100

По представленным данным таблицы, можно отметить рост качества в начальных классах и в среднем звене. Анализируя два учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии).

Регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ,Учи.ру, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очноеобучениеучителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки.

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Основное общее образование (9 классы)

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Дваобязательныхэкзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускники из-за пандемии не сдавали. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Выводы:100% выпускников получили аттестаты об образовании, 2 из которых были с отличием.

Функционирование внутренней системы качества образования в образовательном учреждении

Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении	Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении	Имеются	**Результаты РПР**заполняете свои данные за 2019-2020, 2020-2021 учебный год **2019-2020** (1 этап) <u>9 класс</u> Математика (4 чел.) 2-25%, 3- 25%; 4- 15%; 5- 25%; Успеваемость – 75%, качество знаний – 50%. (2 этап) <u>9 класс</u> Не проходил (3 этап) <u>9 класс</u> Не проходил **РПР 2020-2021уч год** (1 этап декабрь 2020 г) <u>9 класс</u>

			Математика (3 чел.) 2-0%, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0%; Успеваемость – 100%, качество знаний – 100%. **<u>ВПР за 2019-2020 учебный год</u>** **<u>(которые проводили осенью 2020 года)</u>** (указать все классы и все предметы) **<u>5 класс(за 4 класс)</u>** <u>Русский язык (1 чел)</u> 2 – 0%, 3- 0%, 4 – 100%, 5 – 0%. успеваемость -100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, повышение – 0 %; понижение -0 % **<u>5 класс(за 4 класс)</u>** <u>Математика</u> (2 чел.) 2-0, 3- 0%; 4-100%; 5-0%, успеваемость -100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, повышения – 0%, понижение – 0%; **<u>5 класс(за 4 класс)</u>** <u>Окружающий мир</u> (2 чел.) 2-0, 3- 0%; 4- 100%; 5-0, успеваемость - 100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 0%, повышения – 0, понижение – 100%. **6 класс (за 5 класс)** <u>Русский язык (1 человек)</u> 2-0%, 3-0%; 4- 100%; 5-0%, успеваемость - 100%, качество знаний-100%, процент соответствия – 100%, повышения-0%, понижение – 0%; <u>Математика</u> (3 чел.) 2-67%, 3-33%; 4- 0%; 5-0%, успеваемость - 33%, качество знаний-0%, процент соответствия – 0%, повышения-0%, понижение - 100%; <u>Биология</u> (2 чел.) 2-0%, 3-100%; 4- 0%; 5-0%, успеваемость-100%, качество знаний-0%, процент соответствия – 50%, повышения-0%, понижение - 50%; <u>История</u> (1чел.) 2-0%, 3-0%; 4- 100%; 5-0%. успеваемость-100%, качество знаний-100%, процент соответствия – 0%, повышения-0%, понижение – 100%.

			7 класс(за 6 класс) Русский язык (4чел.) 2-25%, 3-25%; 4-50%; 5-0. успеваемость-75%, качество знаний–50% процент соответствия–50%, понижение–50%, повышение -0%; Математика (2чел.) 2-0%, 3-0%; 4-100%; 5-0%, успеваемость - 100%, качество знаний–100%, процент соответствия–100%, понижение–0%; повышение -0%; Биология (4 чел.) 2-0%, 3- 25%, 4-75%; 5-0% успеваемость-100%, качество знаний–75%, процент соответствия–25%, понижение – 75%, повышение - 0% История (4 чел.) 2-0, 3- 25%, 4- 75%; 5- 0% успеваемость - 100%, качество знаний – 75%, процент соответствия – 75%, понижение – 25%, повышение - 0% Обществознание (3 чел.) 2-0, 3-0%, 4-100%; 5-0% успеваемость - 100%, качество знаний–100%, процент соответствия – 0%, понижение – 100%, повышение - 0% География (3 чел.) 2-0, 3-33%, 4-67%; 5-0% успеваемость - 100%, качество знаний–67%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%, повышение - 0%. **8 класс (за 7 класс)** Русский язык (1 чел.) 2-0%, 3- 1%, 4-0%; 5-0% успеваемость-100%, качество знаний–0%, процент соответствия–100%, понижение – 0%, повышение - 0% Математика (1чел.) 2-0, 3- 100%, 4-0%; 5-0% успеваемость - 100%, качество знаний – 0%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%, повышение-0% Обществознание (1 чел.) 2-0%, 3-100%, 4-0%; 5-0% успеваемость - 100%, качество знаний–0%, процент соответствия–100%, понижение – 0%, повышение - 0%; История (1чел.)

			2-0, 3- 100%, 4-0%; 5-0% успеваемость - 100%, качество знаний – 0%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%, повышение - 0% Немецкий язык (1чел.) 2-100%, 3-0%, 4-0%; 5-0% успеваемость-0%, качество знаний–0%, процент соответствия –0%, понижение – 100%, повышение - 0% Биология (1 чел.) 2-0, 3-100%, 4-0%; 5-0% успеваемость - 100%, качество знаний–0%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%, повышение - 0% География (1 чел.) 2-0, 3-100%, 4-0%; 5-0% успеваемость - 100%, качество знаний–0%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%, повышение - 0% Физика (1 чел.) 2-0, 3-100%, 4-0%; 5-0% успеваемость - 100%, качество знаний–0%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%, повышение - 0% **9 класс (за 8 класс)** Русский язык (3 чел.) 2-0%, 3- 0%, 4-100%; 5-0% успеваемость-100%, качество знаний–100%, процент соответствия–100%, понижение – 0%, повышение - 0% География (2 чел.) 2-0, 3-0%, 4-100%; 5-0% успеваемость - 100%, качество знаний–100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%, повышение - 0% **Промежуточная аттестация за 2019-2020 уч. год (в условиях ДО), срезы знаний по предметам.указать свои классы и предметы** **2класс** Русский язык (2 чел.) 2-0, 3- 50%, 4- 50%; 5- 0% успеваемость - 100%, качество знаний – 50%. соответствие годовой оценке -100%, выше

			годовой – 0%, ниже годовой - 0% Математика (2 чел.) 2-0, 3- 0%, 4- 50%; 5- 50% успеваемость - 100%, качество знаний – 100%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%,ниже годовой – 0%. **3 класс** Русский язык (8 чел.) 2- 0%, 3- 12,5%, 4- 75%; 5- 12,5% успеваемость - 100%, качество знаний – 88%. соответствие годовой оценке -62,5%, выше годовой – 12,5%, ниже годовой – 25%.. Математика (8 чел.) 2-0%, 3- 37,5%, 4- 50%, 5- 12,5%, успеваемость - 100%, качество знаний – 62,5%. соответствие годовой оценке -75%, выше годовой – 12,5%, ниже годовой – 12,5%. **4 класс** Русский язык (2 чел.) 2-0, 3- 0%, 4- 100%, 5- 0% успеваемость - 100%, качество знаний – 100%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%, ниже годовой - 0% Математика (2 чел.) 2-0, 3- 0%, 4- 0%, 5- 100%. успеваемость - 100%, качество знаний – 100%. Соответствие годовой оценке -0%, выше годовой – 0%, ниже годовой - 0%. **5 класс** Русский язык (3 чел.) 2-0, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -100%. соответствие годовой оценке -33%, выше годовой – 67%.ниже годовой - 0%. Литература (3 чел.) 2-0, 3- 0%; 4- 33%; 5- 67%, успеваемость -100%, качество знаний - 100%. соответствие годовой оценке -33%, выше годовой – 67%.ниже годовой - 0%.

			Немецкий язык (3чел) 2-0, 3- 67%; 4- 0%; 5- 33%, успеваемость - 100%, качество знаний -33%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. Математика (3чел.) 2-0, 3- 33%, 4- 67%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний - 67%, соответствие годовой оценке -67%, выше годовой – 33%.ниже годовой - 0%. География (3 чел.)2-0, 3- 33%, 4- 67%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний - 67%, соответствие годовой оценке -67%, выше годовой – 33%.ниже годовой - 0%. Биология (3чел.) 2-0, 3- 0%, 4- 33%; 5- 67%, успеваемость - 100%, качество знаний - 100%, соответствие годовой оценке -33%, выше годовой – 67%.ниже годовой - 0%. **6 класс** Русский язык (4 чел.) 2-0, 3- 25%; 4- 75%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -75%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. Литература (4 чел.) 2-0, 3- 0%; 4- 75%; 5- 25%, успеваемость -100%, качество знаний - 100%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. Немецкий язык (4 чел) 2-0, 3- 25%; 4- 50%; 5- 25%, успеваемость -100%, качество знаний -75%. соответствие годовой оценке -75%, выше годовой – 25%.ниже годовой - 0%. Математика (4чел.) 2-0, 3- 25%, 4- 25%; 5- 50%, успеваемость - 100%, качество знаний - 75%, соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. География (4 чел.)2-0, 3- 50%, 4- 25%; 5- 25%, успеваемость - 100%, качество знаний - 50%, соответствие годовой оценке -50%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 50%. Биология (4чел.)

			2-0, 3- 0%, 4- 50%; 5- 50%, успеваемость - 100%, качество знаний - 100%, соответствие годовой оценке -50%, выше годовой – 25%.ниже годовой - 25%. Краеведение (4чел.) 2-0, 3- 25%, 4- 50%; 5- 25%, успеваемость - 100%, качество знаний - 75%, соответствие годовой оценке -50%, выше годовой – 25%.ниже годовой - 25%. **7 класс** Русский язык (1 чел.) 2-0, 3- 100%; 4- 0%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -0%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. Литература (1 чел.) 22-0, 3- 100%; 4- 0%; 5- 0%, успеваемость -100%, качество знаний -0%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. Немецкий язык (1 чел) 2-0, 3- 100%; 4- 0%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -0%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. Алгебра (1 чел.) 2-0, 3- 100%; 4- 0%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -0%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. Геометрия (1 чел.) 2-0, 3- 100%; 4- 0%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -0%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. Информатика (1 чел) Алгебра (1 чел.) 2-0, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний - 100%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. История (1 чел.)

			2-0, 3- 100%; 4- 0%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -0%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. <u>Обществознание</u> <u>(1 чел.)</u> 2-0, 3- 100%; 4- 0%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -0%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. <u>География</u> (1 чел.)2-0, 3- 100%; 4- 0%; 5- 0%, успеваемость -100%, качество знаний -0%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. <u>Биология</u> (4чел.) 22-0, 3- 100%; 4- 0%; 5- 0%, успеваемость -100%, качество знаний -0%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. <u>Физика</u> (1 чел.) 2-0, 3- 100%; 4- 0%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -0%. соответствие годовой оценке -0%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 100%. <u>Краеведение</u> (1чел.) 2-0, 3- 100%; 4- 0%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -0%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. **8 класс** <u>Русский язык</u> (3 чел.) 2-0, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -100%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. <u>Литература</u> <u>(3 чел.)</u> 2-0, 3- 0%; 4- 75%; 5- 25%, успеваемость - 100%, качество знаний -10%. соответствие годовой оценке -75%, выше годовой – 25%.ниже годовой - 0%. <u>Немецкий язык</u> (3 чел) 2-0, 3- 25%; 4- 75%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -75%.

			соответствие годовой оценке -75%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 25%. <u>Алгебра</u> <u>(3 чел.)</u> 2-0, 3-0%; 4- 100%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -100%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. <u>Геометрия</u> <u>(3 чел.)</u> 2-0, 3- 0%; 4- 75%; 5- 25%, успеваемость - 100%, качество знаний -100%. соответствие годовой оценке -75%, выше годовой – 25%.ниже годовой - 0%. Информатика (3 чел) 2-0, 3- 0%; 4- 75%; 5- 25%, успеваемость - 100%, качество знаний - 100%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. <u>История</u> <u>(3 чел.)</u> 2-0, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -100%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. <u>Обществознание</u> <u>(3 чел.)</u> 2-0, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -100%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. <u>География</u> (3 чел.) 2-0, 3- 0%; 4- 25%; 5- 75%, успеваемость - 100%, качество знаний -100%. соответствие годовой оценке -25%, выше годовой – 75%.ниже годовой - 0%. <u>Биология</u> (4чел.) 2-0, 3- 0%; 4- 25%; 5- 75%, успеваемость - 100%, качество знаний -100%. соответствие годовой оценке -25%, выше годовой – 75%.ниже годовой - 0%. <u>Физика</u> (3 чел.) 2-0, 3- 0%; 4- 25%; 5- 75%, успеваемость - 100%, качество знаний -100%. соответствие годовой оценке -25%, выше годовой – 75%.ниже годовой - 0%. <u>Химия</u> (3 чел.)

			2-0, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -100%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. <u>ОБЖ</u> (3 чел.) 2-0, 3- 0%; 4- 25%; 5- 75%, успеваемость - 100%, качество знаний -100%. соответствие годовой оценке -75%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 25%. **9 класс** <u>Русский язык</u> (4 чел.) 2-0, 3- 25%; 4- 25%; 5- 50%, успеваемость -100%, качество знаний -75%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. <u>Литература</u> <u>(4 чел.)</u> 2-0, 3- 25%; 4- 25%; 5- 50%, успеваемость -100%, качество знаний -75%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. <u>Немецкий язык</u> (4 чел) 2-0, 3- 25%; 4- 25%; 5- 50%, успеваемость -100%, качество знаний -75%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 100%. <u>Алгебра</u> <u>(4 чел.)</u> 2-0, 3-25%; 4- 25%; 5- 50%, успеваемость -100%, качество знаний -75%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. <u>Геометрия</u> <u>(4 чел.)</u> 2-0, 3- 25%; 4- 25%; 5- 50%, успеваемость -100%, качество знаний -75%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. Информатика (4 чел) 2-0, 3- 0%; 4- 25%; 5- 75%, успеваемость - 100%, качество знаний - 100%. соответствие годовой оценке -75%, выше годовой – 25%.ниже годовой - 0%. <u>История</u> <u>(4 чел.)</u> 2-0, 3- 25%; 4- 25%; 5- 50%, успеваемость -100%, качество знаний -75%.

			соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. <u>Обществознание</u> <u>(4 чел.)</u> 2-0, 3- 25%; 4- 25%; 5- 50%, успеваемость -100%, качество знаний -75%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. <u>Биология</u> (4чел.) 2-0, 3- 0%; 4- 50%; 5- 50%, успеваемость -100%, качество знаний -100%. соответствие годовой оценке -75%, выше годовой – 25%.ниже годовой - 0%. <u>Физика</u> (4 чел.) 2-0, 3- 25%; 4- 25%; 5- 50%, успеваемость -100%, качество знаний -75%. соответствие годовой оценке -100%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 0%. <u>Химия</u> (4 чел.) 2-0, 3- 25%; 4- 50%; 5- 25%, успеваемость -100%, качество знаний -75%. соответствие годовой оценке -75%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 25%. <u>ОБЖ</u> (4 чел.) 2-0, 3- 0%; 4- 75%; 5- 25%, успеваемость -100%, качество знаний -100%. соответствие годовой оценке -75%, выше годовой – 0%.ниже годовой - 25%.

-государственной итоговой аттестации (предметные и метапредметные результаты)		Имеется	2019-2020 учебный год 9 класс (4 чел.) ОГЭ в связи с распространением короновирусной инфекции не состоялся. Оценки в аттестаты выпускников выставлены по результатам годовых оценок. -

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализацииООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствиепсихолого-педагогических условий обязательнымтребованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличие информационно обязательнымтребованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательныхуслуг родителей (законныхпредставителей).

3. Оценка качества содержания образовательнойдеятельности:

3.1. Соответствие содержание ООП требованиямФГОС;

3.2. Учетобразовательных потребностей и запросовобучающихся и их родителей (законных представителей)при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательныхуслуг родителей (законных представителей) иобучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительногообразования.

7. Оценка качестварезультатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метопредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованностьвыпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качестваобразования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособностиОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогическогоколлектива,обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательнаястатистика;
- промежуточная и итоговаяаттестация;
- мониторинговыеисследования;
- отчеты работниковшколы;
- посещение уроков и внеклассныхмероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальномустандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально- техническое обеспечение образовательного процесса, организацияпитания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия ихреализации;
- воспитательнаяработа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатовобразования;
- состояние здоровьяобучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассныхмероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковойработы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности полученияязнаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этике») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные

тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующийгод.

6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей иобучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений иприобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительномуобразованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практическихконференциях, творческих конкурсах,фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (4-9 класс):

уровень	**Школьный**			**Муниципальный**			**Региональный**			**Федеральный**
уч.год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020				
участие	17	17	15	5	3	2				
призеры	9	8	5	3	2	1				
победа	4	4	2	0	0	0				

В прошедшем году заметно уменьшилось число участников олимпиады. Это объясняется особыми требованиями к организации проведения олимпиады в период пандемии. Подготовка к олимпиаде также была затруднительна: школа работала ступенчато, трудно было организовать дополнительные занятия.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников осень 2020 г:

Предме	**Всего**	**4кл**	**5кл**	**6кл**	**7кл**	**8кл**	**9кл**	**Призеро**	**Победителей**

т	у ч ас т н и к о в							в	
Немецкий язык	1			1				1	
Биология	8			1		3	4	3	1
География	7			1		3	3	2	2
История	2					1	1	2	
Литература	5			1		1	3	2	
Математика	5			2		1	2	1	
Обществознание	4			1		1	2	2	
Основы безопасности и жизнедеятельности									
Русский язык	6	1		1		2	2		
Физика	4					3	1	1	1
Физическая культура	3					3		1	
Химия	2					2			1
Экология	2						2	1	1
итоги	**49**	**1**		**8**		**20**	**21**	**16**	**6**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, осень 2020 года:

2 призера по географии.

Результаты олимпиад показывают невысокий уровень участия в муниципальном этапе, так как мало мотивированных на усвоение предметов обучающихся.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности за 2020г.:

Мониторинг участия детей
МБОУ «ООШ с. Березовка» Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях (муниципального, регионального, всероссийского,международного уровней)
2020 учебный год

1	Нефёдова Ю.	Усачёва Т.Е.	МБОУ ОО	История, общест	Конкурс исследовательских	Декабрь -	региональный	1 место

			Ш с. Березовка	вознание	работ «Отечество. Саратовский край.»	январь		
2	Сафонова Л.,	Константинова С.А.,	МБОУ ООШ с. Березовка	экология	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Декабрь - январь	Муниципальный	Грамота призёра.
3	Обучающиеся 2-4 класса	Константинова С.А.,Ковшова Г.А.	МБОУ ООШ с. Березовка	Внеурочная деятельность	Конкурс «В гостях у сказки»	Январь-февраль	Муниципальный	Грибанова А.-1 класс-3 место
4	Обучающиеся 1-4 класса	Константинова С.А.,Ковшова Г.А.	МБОУ ООШ с. Березовка	Внеурочная деятельность	Муниципальный этап регионального конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль	областной	Иванов В.-2 место,Константинова С.А.-3 место
5.	Коллективная работа 5-6 класс	Старостина В.В.,Урсаки Л.М.	МБОУ ООШ с. Березовка	математика	Конкурс «Снеговик+»	февраль	региональный	Грамота 1 место
6	ЮДП Патриот	Константинова С.А.	МБОУ ООШ с. Березовка	Внеурочная деятельность	Конкурс-смотр отрядов ЮДП	февраль	муниципальный	Грамота за участие, Шишов Алексей 2 место стрельба
7	Коллективная работа 8 класс	Константинова С.А.	МБОУ ООШ с. Березовка	краеведение	Конкурс «О чем рассказывают улицы»	февраль	муниципальный	Грамота 1 место
8	ТугушевР., Сафонов М., Блохина В.,Констан	Константинова С.А. , Старостина В.В.,Урсаки Л.М.,Усачёв	МБОУ ООШ с. Берез	Внеурочная деятельность	Конкурс «Фронтовые зарисовки»	февраль	региональный	Константинов А.-1 место, Шишов А.-2

	тинов А., Шишов А.	а Т.Е.	овка					место,Тугушев Р.-3 место
9	Будникова Елизавета	Будников Дмитрий Анатольевич	МБОУ ООШ с.Березовка	Физическая культура	Соревнование по ГТО	март	муниципальный	Грамота 3 место
10	Будникова Елизавета	Усачёва Т.Е.	МБОУ ООШ с.Березовка	история	Конкурс «Профсоюзный репортёр»очерк о герое ВОВ	Февраль-ноябрь	всероссийский	Диплом 2 степени
11	Константинов Артём	Константинова С.А.	МБОУ ООШ с.Березовка	краеведение	Конкурс «Калейдоскоп профессий»	Март-апрель	региональный	Грамота 2 место
12	Обучающиеся 1-9 класс	Кл.руководители	МБОУ ООШ с.Березовка	Внеурочная деятельность	Акции "Сад Победы", "Окно Памяти", "Горжусь и помню", "Дорога Памяти", "Бессмертный полк дома", "Слово о войне".	Апрель-июнь	всероссийский	участие
13	Обучающиеся 1-9 класс: Чернов Данила, Артамонова Юлия, Романова Анастасия, Курбонова Мария, Константинов А., Будникова Е.,	Кл.руководители	МБОУ ООШ с. Березовка	Внеурочная деятельность	Акции ко дню России "Окно России", "Слово о России", "Я рисую Россию"	июнь	всероссийский	участие

	Нефёдова Ю.,Сафонова Л.							
14	Обучающиеся 8-9 класс	Константинова С.А.,Будникова И.М.	МБОУ ООШ с. Березовка	Внеурочная деятельность	Акции ко дню памяти и скорби "Дети войны", Свеча Памяти"	июнь	всероссийский	участие
15	Обучающиеся 7-9 класс	Константинова С.А.	МБОУ ООШ с. Березовка	Внеурочная деятельность отряд ЮДП "Патриот"	Акции ко дню семьи, любви и верности	июль	всероссийский	участие
16	Константинов Артём, Будникова Елизавета 9 класс	Константинова С.А.	МБОУ ООШ с. Березовка	Внеурочная деятельность	Большая перемена	Июнь-декабрь	всероссийский	участие
17	Ромайкина Каролина 7класс	Нефёдова Н.А.	МБОУ ООШ с. Березовка	технология	Конкурс декоративно-прекладного искусства	ноябрь	региональный	1 место
18	3-4 класс	Константинова С.А.	МБОУ ООШ с. Березовка	Окружающий мир	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	декабрь	всероссийский	Диплом победителя-Ромайкина Мария, Матазова Анна, Кликушин Максим
19	Ромайкина Мария	Константинова С.А.	МБОУ ООШ с. Березовка	Внеурочная деятельность	Областной фестиваль детского народного творчества «Волжская карусель талантов»	декабрь	региональный	Диплом 1 степени

Школьные мероприятия

- уроки памяти, в рамках акции «Блокадный хлеб»;
- радиорубка;
- торжественные линейки;
- «Смотр-конкурс строя и песни»;
- гуляние «Масленица» в начальных классах;
- «А ну ка, девочки»;
- день Знаний;
- Акция «Три П»;
- день Матери (фотоальбом мама-школьница);
- Уроки памяти ко Дню неизвестного солдата.

Общая информация о трудоустройстве выпускниковМБОУ «ООШ с. Березовка» в 2020 г.:

Основное общееобразование:

год	Число выпускников	Получили аттестаты	Поступили		Выезд за пределы страны
			10класс	ССУЗы	
2016 г.	3	3	2	1	
2017 г.	4	4	3	1	
2018 г	5	5	1	4	
2019 г.	5	5	5	0	
2020г.	4	4	2	2	

Вывод: увеличилось количество учеников, поступающих в 10 класса, также увеличилось число выпускников, поступающих в ссузы.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Характеристика педагогическихкадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	17	
Всего педагогических работников	9	

Учителя, ведущие уроки	8	
Учителя с высшим образованием из них:	8	89
с высшим педагогическим	8	89
с высшим (не педагогическим), прошедшиепереподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	8	100
по ФГОС	8	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	7	78
на высшую квалификационную категорию	1	11
на первую квалификационную категорию	6	67

7.2. Характеристика административно-управленческогоперсонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физическихлиц)	1

7.3 Мониторинг участия педагогов
МБОУ « ООШ с.Берёзовка»
в конкурсах профессионального мастерства, областных семинарах, конференциях
(муниципального, регионального, всероссийского уровней)
за 2020 год.

№ п/п	ФИО (полностью) педагога	ОУ	Предмет форма (семинар, конференция и.т.д.)	Тема	Дата участия (с выступлением /без	Уровень участия	результат

					выступления)		
1.	Ковшова Галина Александровна	МБОУ «ООШ с.Берёзовка»	Курсы «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, видеолекций, курсов», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	2020г.	Всероссийский	сертификат удостоверение
3	Усачёва Татьяна Евгеньевна	МБОУ «ООШ с.Берёзовка»	Конкурс музеев	История родного края	15.02.20	Всероссийский	сертификат
	Усачёва Татьяна Евгеньевна	МБОУ «ООШ с.Берёзовка»	Всероссийский профессиональный конкурс	«Учитель будущего	2020	Всероссийский	сертификат
	Усачёва Татьяна Евгеньевна	МБОУ «ООШ с.Берёзовка»	Курсы «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Дистанционное обучение:организация процесса и использование бесплатных приложений, видеолекций,курсов», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	2020г.	Всероссийский	сертификат удостоверение
4	Будникова Ирина Михайловна	МБОУ «ООШ с.Берёзовка»	семинар	«Теоретические аспекты проблемы детской одарённости»	13.01.20	областной	сертификат
5.	Будникова Ирина Михайловна	МБОУ «ООШ с.Берёзовка»	Международный педагогический конкурс	« Лучшая технологическая карт по ФГОС по теме «Среды	20.11.20	международный	диплом

				жизни»			
6	Будникова Ирина Михайловна	МБОУ «ООШ с.Берёзовка»	Международный педагогический конкурс	«Организация досуга и внеклассной деятельности»	16.10.20	международный	диплом
5.	Константинова Светлана Александровна	МБОУ «ООШ с.Берёзовка»	Международный педагогический конкурс	«Копилка педагогического мастерства»	25.03.20г.	международный	диплом
			Публикация образовательного СМИ методического материала	«Фаст-фуд-вред или польза?»	11.03.20г.	Всероссийский	свидетельство
			Курсы «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Дистанционное обучение:организация процесса и использование бесплатных приложений, видеолекций,курсов», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	2020г.	Всероссийский	сертификат удостоверение
			Конкурс педагогов «Федеральный эколого-биологический центр»	«Экологический диктант»	28.05.20	Всероссийский	сертификат
			Учебно-методические вебинары	«Успех каждого ребёнка:развивающиеся учебно-методические комплексы»	27.01.20	Всероссийский	сертификат
			Областной педагогический конкурс «Методическая	«Неопалимая купина»	28.02.20г.	областной	3 место

			разработка по пожарной безопасности»				
	Старостина Вера Васильевна	МБОУ «ООШ с.Берёзовка»	Курсы «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Дистанционное обучение:организация процесса и использование бесплатных приложений, видеолекций,курсов», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	2020г.	Всероссийский	сертификат удостоверение
	Старостина Вера Васильевна	МБОУ «ООШ с.Берёзовка»	Муниципальный конкурс презентаций ко дню космонавтики	«Тайны космоса»	15.04.20	муниципальный	Диплом
	Старостина Вера Васильевна	МБОУ «ООШ с.Берёзовка»	Региональный круглый стол	Методы повышения качества подготовки к ГИА по физике	04.11.20	Региональный	сертификат
	Старостина Вера Васильевна	МБОУ «ООШ с.Берёзовка»	Рос конкурс	«Проектная деятельность в образовательно учреждении»	20.12.20	Всероссийский	диплом
	Старостина Вера Васильевна	МБОУ «ООШ с.Берёзовка»	Всероссийский профессиональный конкурс	«Учитель будущего	2020	Всероссийский	сертификат
	Урсаки Любовь Михайловна	МБОУ «ООШ с.Берёзовка»	Всероссийский профессиональный конкурс	«Учитель будущего	2020	Всероссийский	сертификат
	Урсаки	МБОУ	Курсы	«Дистанционн	2020г.	Всероссий	сертифи

	Любовь Михайловна	«ООШ с.Берёзовка»	«Профессионалы в сфере образовательных инноваций», ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	ое обучение:организация процесса и использование бесплатных приложений, видеолекций, курсов», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»		йский	кат удостоверение
	Будников Дмитрий Анатольевич	МБОУ «ООШ с.Берёзовка»	Курсы «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Дистанционное обучение:организация процесса и использование бесплатных приложений, видеолекций,курсов», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	2020г.	Всероссийский	сертификат удостоверение
	Будников Дмитрий Анатольевич	МБОУ «ООШ с.Берёзовка»	Курсы « Подготовка технических специалистов в ППЭ»	«Дистанционное обучение по учебному курсу»	23.03.2020	Всероссийский	сертификат

7.4.Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ «ООШ с. Березовка».

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно- методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «ООШ с. Березовка» участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст.35, п.152 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

В 2020 учебном году закупили 29 экз. учебников на сумму 10150 руб. на основании заявок методических объединений учителей.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо.

7.5.Психолого-педагогическиеусловия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Материально-техническиеусловия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательнойпрограммыначального общего образования и основного общего образовани.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданиюшколы.

МБОУ «ООШ с. Березовка» расположена в 1 этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 36 до 48кв.м имеется спортивный зал, кабинет информатики, физкультурно-спортивная площадка, стадион, актовый зал. Имеется библиотека, столовая на 42посадочныхместа.

МБОУ «ООШ с. Березовка» частично оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательныхпрограмм.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственногообразовательного стандарта.

Информация о приобретенном оборудовании в 2020 году:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Цена	Сумма
1				

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательнойсреды:

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер имероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан итехники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешнюю камеру видеонаблюдения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в

школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостоянияим,размещаютсярисунки,плакатышкольногоконкурса«Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многоедругое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования«Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях, занимая призовые места.